

График работы специалистов

ФИО	Должность	Основные вопросы	Дни и часы оказания консультативной помощи
<p>Горбатова Ольга Альбертовна</p> <p>Голубева Любовь Сергеевна</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация воспитательно – образовательного процесса с детьми в ДОО • Прием детей в ДОО - Реализуемые программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста • Организация дополнительных платных образовательных услуг в учреждении 	<p>Вторник 14.00 – 15.00</p>
<p>Чуркина Людмила Михайловна</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности детей дошкольного возраста • Развитие познавательных психических процессов дошкольников (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) • Как подготовить ребенка к детскому саду <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность к предстоящему школьному обучению • Развитие эмоционально – волевой сферы дошкольника 	<p>Среда 14.00 – 15.00</p>
<p>Никитина Оксана Анатольевна</p> <p>Берхольц Евгения Сергеевна</p>	<p>Учитель - логопед</p> <p>Учитель - логопед</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности речевого развития детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) • Задержка речевого развития • Развитие навыков правильного звукопроизношения у дошкольников (игры и упражнения) • Развитие словаря детей дошкольного возраста (игры и упражнения) • Нарушения грамматического строя речи (неправильное употребление предлогов, окончаний, суффиксов, приставок, неправильное построение предложений) (игры и упражнения) • Связная речь – залог успешного обучения в школе (составление рассказов по сюжетной картине, серии картин, о предмете; пересказ) • Что такое «Общее недоразвитие речи?» • Что такое «Фонетико- 	<p>Вторник 14.00 – 15.00</p> <p>Четверг 14.30 – 15.30</p>

		фонематическое недоразвитие речи?» <ul style="list-style-type: none">• Что такое «Фонетическое недоразвитие речи?»• Речевая готовность к предстоящему школьному обучению	
--	--	---	--